

**Departamento de Línguas Estrangeiras**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 12ºano**

**2019 - 2020**

<b>Domínio</b>	<b>Desempenhos esperados</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
<b>Cognitivo e Operatório - instrumental</b>	<p><b>Interpretação</b>            Compreender mensagens orais;            Tornar-se um leitor eficiente e interessado.</p> <p><b>Ouvir/Compreender:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender mensagens orais;</li> <li>• Identificar elementos lexicais em contextos diversificados;</li> <li>• Aperceber-se do valor semântico de elementos prosódicos e mímicos.</li> </ul> <p><b>Ler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender textos de grau de dificuldade adequado ao seu nível de competência linguística;</li> <li>• Interpretar esses mesmos textos;</li> <li>• Analisar e avaliar textos de carácter diversificado, acessíveis ao seu nível real de conhecimentos e desenvolvimento psicológico.</li> </ul> <p><b>Produção</b>            Comunicar oralmente de modo adequado;            Comunicar com eficácia por escrito.</p> <p><b>Falar/Comunicar com eficácia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir adequadamente com o(s) seu(s) interlocutores;</li> <li>• Utilizar adequadamente o léxico e elementos prosódicos e mímicos;</li> <li>• Usar corretamente estruturas morfossintáticas da língua inglesa;</li> <li>• Exprimir claramente as ideias;</li> <li>• Adaptar o discurso a uma gama alargada de circunstâncias e situações.</li> </ul> <p><b>Escrever/Comunicar por escrito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir diferentes tipos de texto de grau de dificuldade correspondente ao seu nível de aprendizagem;</li> <li>• Utilizar corretamente a norma ortográfica e a pontuação da língua inglesa;</li> <li>• Adequar os textos produzidos aos respetivos destinatários e à finalidade da comunicação;</li> <li>• Exprimir claramente as ideias com respeito pelas normas de organização textual.</li> </ul>	<b>Avaliação escrita:</b> Testes escritos
		<b>Avaliação oral:</b> Teste oral
<b>Sócioafetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença de material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa, empenho nas atividades da aula, realização de trabalhos de casa);</li> <li>• Demonstrar capacidade de relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença);</li> <li>• Participar e intervir em atividades escolares.</li> </ul>	Observação direta continua.

